

Sprawozdanie z działalności
Ośrodka Wsparcia / Środowiskowego Domu Samopomocy
w Radzynie Podlaskim
za rok 2023.

Imię i nazwisko kierownika domu (wg stanu na 28.11.2023 r.): mgr Ratajczyk Beata

I. Informacje o placówce:

1. Typy domu uzgodnione z WPS LUW: A, B, D
2. Liczba miejsc w domu uzgodnionych z WPS LUW (dziennych i całodobowych łącznie): 45
3. Liczba wydanych decyzji kierujących do domu (wg stanu na 28.11.2023 r.): 50
4. Liczba uczestników domu (wg stanu na 28.11.2023 r.): 50
5. Typy domu i liczba uczestników w danym typie (wg stanu na 28.11.2023 r.):
Typ A 16 Typ B 19 Typ C 0 Typ D 15
6. Liczba miejsc całodobowego pobytu w domu (wg stanu na 28.11.2023 r.): 0
7. Liczba uczestników domu skierowanych na pobyt całodobowy (wg stanu na 28.11.2023 r.): 0

W przypadku posiadania typu D:

- liczba miejsc w domu typu D w przypadku, gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby ze spektrum autyzmu: 9
- liczba miejsc w domu typu D w przypadku, gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi: 6
- liczba miejsc w domu typu D w przypadku, gdy uczestnikami domu są osoby ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi: 0

III. Formy i efekty prowadzonej działalności

1. Terapia zajęciowa prowadzona w pracowniach:

Nazwa pracowni	Krótki opis terapii	Cele i zadania
1. Pracownia gospodarstwa domowego:	1.Nauka przygotowania dań prostych i bardziej pracochłonnych (od prostej kanapki po sałatki, surówki, dania mięsne, zapiekanki) 2.Przygotowania poczęstunków okolicznościowych (wigilia, śniadanie wielkanocne itp.) 3.Pieczenie ciast. 4.Treningi (monetarny i higieniczny). 5.Nauka wykonywania prac porządkowych oraz posługiwania się sprzętem AGD. 6.Nauka przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	- Nabycie umiejętności przygotowania samodzielnie prostego posiłku, planowanie i wykonanie zakupów adekwatnych do potrzeb. - Utrwalenie nawyków higienicznych. -Posługiwanie się przez podopiecznych sprzętem AGD.
2. Rehabilitacyjna	1.Ćwiczenia: siłowe (z wykorzystaniem sprzętu: atlas, rowerki itp.), równoważnie, ćwiczenia oddechowe, ćw.	- Poprawa ogólnej sprawności uczestników, korekta wad postawy,

	<p>motoryki małej i dużej, relaksacyjne, koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zabawy i gry zespołowe. 3. Elementy choreografii. 4. Masaż manualny. 5. Nauka gry w tenisa stołowego. 6. Zajęcia rekreacyjne. 7. Zajęcia Nornic- Walking. 	<p>doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, rozwój zainteresowań, promocja aktywnego wypoczynku.</p>
3. Świetlica:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biblioterapia. 2. Gry i zabawy planszowe. 3. Muzykoterapia, choreoterapia, elementy zajęć teatralnych, przygotowanie przedstawień okolicznościowych np. jasełka, uroczystości ośrodkowe. 4. Oglądanie i omawianie filmów oraz programów edukacyjnych. 5. Gry komputerowe. 6. Gry i zabawy manipulacyjne oraz usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową (np.: bilard), gry strategiczne. 7. Spacerzy, wyjścia na wystawy i wernisaże. 8. Zajęcia rewalidacyjne. 	<p>-Rozwijanie zainteresowań, pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego, nauka współpracy w grupie.</p> <p>-Utrwalenie nabytych w szkole umiejętności w zakresie pisania, czytania i liczenia. Pobudzanie wyobraźni, odtwarzanie treści zasłyszanych ze słuchowisk radiowych.</p>
4. Pracownia plastyczna:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papieroplastyka (w tym orgiami, kwiaty i ozdoby z krepiny). 2. Papierowa wiklina z elementami decoupage. 3. Malarstwo olejne. 4. Krawiectwo (maskotki, poduszki, proste stroje karnawałowe). 5. Szydełkowanie i wyszywanie. 6. Tworzenie biżuterii z różnych materiałów. 7. Malowanie na szkle. 8. Zpagetti. 9. Tworzenie ozdób i stroików świątecznych. 	<p>- Poznanie nowych technik wykorzystywanych w rękodziele,</p> <p>-doskonalenie umiejętności,</p> <p>-rozwijanie zainteresowań, -poszerzenie sprawności manualnej</p> <p>-poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej,</p> <p>-poszukiwanie nowych rozwiązań,</p> <p>- promowanie twórczości osób niepełnosprawnych (wystawy, kiermasze</p>
5. Komputerowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka podstaw obsługi komputera, posługiwania się klawiaturą i myszką, pisanie w programie Word, korzystania z 	<p>Zapoznanie z komputerem, podstawowe umiejętności w pisaniu i</p>

	<p>Internetu, drukowania utworzonych plików.</p> <p>2. Gry komputerowe logiczne i zręcznościowe.</p>	<p>rysowaniu, korzystanie z Internetu (głównie portale społecznościowe), poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej,</p>
<p>6. Sala Doświadczenia Świata Połączony z pokojem wyciszeń.</p>	<p>1. Muzykoterapia.</p> <p>2. Relaksacja.</p> <p>3. Oddziaływanie na poszczególne zmysły (słuch, dotyk, węch, smak, wzrok)</p> <p>4. Bajkoterapia.</p>	<p>Pokonywanie lęków, wzbogacanie doświadczeń odbieranych zmysłami przy wykorzystaniu: projektora kolorów i obrazów, światłowodów, kolumny wodnej, lampy błyskowej, baniek mydlanych, emitora zapachów.</p>
<p>7. Sala animacji</p>	<p>1. Zajęcia ruchowe (praca z ciałem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy z wykorzystaniem chusty - muzykoterapia - choreoterapia - zabawy ruchowe - animacja czasu wolnego <p>-ćwiczenia z elementami logopedii</p> <p>2. Zajęcia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacji - asertywności - radzenia sobie ze stresem - pracy w grupie - motywacji - aktywnego spędzania czasu - arteterapii <p>3. Prowadzenie grupy teatralnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie twórczości na występach 	<p>Relaksacja (odreagowanie stresów związanych z codziennością), integracja (jednostka uczy się współdziałać w grupie), motywacja (mobilizowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu), progres (udział w zajęciach animacyjnych prowadzi do samorozwoju jednostki)</p>
<p>8. Gabinet wsparcia terapeutycznego</p>	<p>1. Pokonywanie lęków, frustracji, agresji, nieśmiałości, złości</p> <p>2. Rozwijanie poczucia własnej wartości</p> <p>3. Odkrywanie siebie i poznawanie swoich emocji</p> <p>4. Rozwijanie świadomości swoich emocji oraz odnajdywanie bezpiecznych form ich wyrażania</p> <p>5. Budowanie obrazu siebie, który przekłada się na poczucie pewności i własnej wartości</p> <p>6. Lepsza jakość relacji między uczestnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa funkcjonowania emocjonalnego i społecznego - Pokazywanie sposobów radzenia sobie w kontaktach z innymi uczestnikami - doskonalenie umiejętności społecznych przez modelowanie zachowań - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa

	<p>7. Pokonywanie trudności i rozwijanie własnych zasobów</p> <p>8. Forma dialogu między pedagogiem a uczestnikiem, który odsłania swoje emocje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obniżenie poczucia niepokoju i napięcia - kształtowanie relacji społecznych - pomoc w uwalnianiu się od zachowań niepożądanych - budowanie poczucia własnej wartości - pozytywne wzmacnianie osiągnięć - uczenie przestrzegania zasad i norm obowiązujących w sytuacjach grupowo-społecznych - uczenie zdolności przewidywania konsekwencji różnych zachowań - eliminowanie napięć emocjonalnych oraz negatywnych sądów poznawczych - akceptacja siebie i innych - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - Szansę na terapię relaksacyjną mają tutaj osoby z autyzmem, zespołem Downa, chorobami psychicznymi czy z zaburzeniami mowy na tle nerwicowym.
<p>9.Pracownia techniczno-stolarska:</p>	<p>1. W ramach zajęć w tej pracowni z godnie z planem realizowana jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnicy nabywają podstawowe umiejętności typu cięcie piłą ręczną, wiercenie otworów, klejenie elementów drewnianych, biorą czynny udział w naprawach prowadzonych w ośrodku 	<p>Uczestnicy dowiadują się jak odnowić stół, zrobić drewnianą zabawkę dla dziecka, karmnik dla ptaków lub ule dla pszczół. Tego wszystkiego można dowiedzieć się w przestrzeni dedykowanej wszystkim, którzy chcą poznać tajniki stolarstwa i renowacji mebli.</p>

10. Gabinet opiekuna medycznego	Zajęcia medyczne w formie pogadań i instruktażu, treningi higieniczne w formie pogadań i ćwiczeń obrazkowych.	Uczestnicy dowiadują się jak ważna jest higiena osobista. Tutaj mogą przyjść i sprawdzić ciśnienie.
--	---	---

IV. Zasoby Domu przeznaczone na jego funkcjonowanie, w zakresie:

1. Środki finansowe, w tym:
 - a. Środki z budżetu wojewody - **1 337 855,04 zł (jeden milion trzysta trzydzieści siedem tysięcy osiemset pięćdziesiąt pięć złotych 04/100)**
 - b. Pozyskane z innych źródeł (źródło, kwota i przeznaczenie) 0,00 zł.

X. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu (z informacją czy zadania realizowano zgodnie z planem pracy na dany rok):

Po mimo bardzo trudnego czasu związanego z inflacją w okresie sprawozdawczym zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem i określonymi celami. Praca terapeutyczna i rehabilitacja prowadzona w naszym Domu pomaga w utrzymaniu dobrej kondycji uczestników oraz poprawę w zakresie uspołeczniania i umiejętności życiowych. Dzięki prowadzonej terapii zostają wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zmieniają się ich zachowania na bardziej efektywne społecznie, stają się bardziej samodzielni, pozbywają się zahamowań w komunikowaniu się z osobami odwiedzającymi nasz Dom. Stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności. Uczestnicy, jak i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym – pomocą służy psychoterapeuta, psychiatra, pedagog, terapeuta, opiekun medyczny w załatwianiu spraw urzędowych. Rehabilitacja prowadzona w DŚDS umożliwia uczestnikom utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności. Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia. Działania personelu zacieśniły relacje z rodzicami, którzy wyrażają pozytywne opinie na cyklicznych spotkaniach personelu z rodzicami. Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane zarówno w siedzibie jednostki jak i na wyjeździe, w których uczestniczyli nasi podopieczni, spowodował wzrost zainteresowania środowiska lokalnego naszą działalnością.

Kierownik Dziennego Środowiskowego
 Domu Samopomocy
 w Radzynie Podleskiej
 mgr Beata Ratajczyk