

**Sprawozdanie z działalności
Ośrodka Wsparcia / Środowiskowego Domu Samopomocy
w Radzynie Podlaskim ul. Bulwary 12
za rok 2024.**

Imię i nazwisko kierownika domu (wg stanu na 26.11.2024 r.): mgr Ratajczyk Beata

I. Informacje o placówce:

1. Typy domu uzgodnione z WPS LUW: A, B, D
 2. Liczba miejsc w domu uzgodnionych z WPS LUW (dziennych i całodobowych łącznie): 45
 3. Liczba wydanych decyzji kierujących do domu (wg stanu na 26.11.2024 r.): 51
 4. Liczba uczestników domu (wg stanu na 26.11.2024 r.): 51
 5. Typy domu i liczba uczestników w danym typie (wg stanu na 26.11.2024 r.):
Typ A 16 Typ B 20 Typ C 0 Typ D 15
 6. Liczba miejsc całodobowego pobytu w domu (wg stanu na 26.11.2024 r.): 0
 7. Liczba uczestników domu skierowanych na pobyt całodobowy (wg stanu na 26.11.2024 r.): 0
- W przypadku posiadania typu D:
- liczba miejsc w domu typu D w przypadku, gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby ze spektrum autyzmu: 9
 - liczba miejsc w domu typu D w przypadku, gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi: 6
 - liczba miejsc w domu typu D w przypadku, gdy uczestnikami domu są osoby ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi: 0

III. Formy i efekty prowadzonej działalności

1. Terapia zajęciowa prowadzona w pracowniach:

Nazwa pracowni	Krótki opis terapii	Cele i zadania
1. Pracownia gospodarstwa domowego:	1. Nauka przygotowania dań prostych i bardziej pracochłonnych (od prostej kanapki po sałatki, surówki, dania mięsne, zapiekanki) 2. Przygotowania poczęstunków okolicznościowych (wigilia, śniadanie wielkanocne itp.) 3. Pieczenie ciast. 4. Treningi (monetarny i higieniczny). 5. Nauka wykonywania prac porządkowych oraz posługiwania się sprzętem AGD. 6. Nauka przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	- Nabycie umiejętności przygotowania samodzielnie prostego posiłku, planowanie i wykonanie zakupów adekwatnych do potrzeb. - Utrwalenie nawyków higienicznych. - Posługiwanie się przez podopiecznych sprzętem AGD.
2. Rehabilitacyjna	1. Ćwiczenia: siłowe (z wykorzystaniem sprzętu: atlas, rowerki itp.), równoważnie, ćwiczenia oddechowe, ćw.	- Poprawa ogólnej sprawności uczestników,

	motoryki małej i dużej, relaksacyjne, koordynacji wzrokowo-ruchowej. 2. Zabawy i gry zespołowe. 3. Elementy choreografii. 4. Masaż manualny. 5. Nauka gry w tenisa stołowego. 6. Zajęcia rekreacyjne. 7. Zajęcia Nornic- Walking.	korekta wad postawy, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, rozwój zainteresowań, promocja aktywnego wypoczynku.
3. Świetlica:	1.Biblioterapia. 2.Gry i zabawy planszowe. 3.Muzykoterapia, choreoterapia, elementy zajęć teatralnych, przygotowanie przedstawień okolicznościowych np. jasełka, uroczystości ośrodkowe. 4.Oglądanie i omawianie filmów oraz programów edukacyjnych. 5.Gry komputerowe. 6.Gry i zabawy manipulacyjne oraz usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową (np.: bilard), gry strategiczne. 7.Spacery, wyjścia na wystawy i wernisaże. 8.Zajęcia rewalidacyjne.	-Rozwijanie zainteresowań, pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego, nauka współpracy w grupie. -Utrwalenie nabytych w szkole umiejętności w zakresie pisania, czytania i liczenia. Pobudzanie wyobraźni, odtwarzanie treści zasłyszanych ze słuchowisk radiowych.
4.Pracownia plastyczna:	1.Papieroplastyka (w tym orgiami, kwiaty i ozdoby z krepiny). 2.Papierowa wiklina z elementami decoupage. 3.Malarstwo olejne. 4.Krawiectwo (maskotki, poduszki, proste stroje karnawałowe). 5.Szydełkowanie i wyszywanie. 6. Tworzenie biżuterii z różnych materiałów. 7.Malowanie na szkle. 8.Zpagetti. 9.Tworzenie ozdób i stroików świątecznych.	- Poznanie nowych technik wykorzystywanych w rękodziele, -doskonalenie umiejętności, -rozwijanie zainteresowań, - poszerzenie sprawności manualnej -poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, -poszukiwanie nowych rozwiązań, - promowanie twórczości osób niepełnosprawnych (wystawy, kiermasze)
5. Komputerowa	1.Nauka podstaw obsługi komputera, posługiwania się klawiaturą i myszką, pisanie w programie Word, korzystania z	Zapoznanie z komputerem, podstawowe umiejętności w pisaniu i

	Internetu, drukowania utworzonych plików. 2. Gry komputerowe logiczne i zręcznościowe.	rysowaniu, korzystanie z Internetu (głównie portale społecznościowe), poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej,
6.Sala Doświadczenia Świata Połączony z pokojem wyciszeń.	1. Muzykoterapia. 2. Relaksacja. 3. Oddziaływanie na poszczególne zmysły (słuch, dotyk, węch, smak, wzrok) 4. Bajkoterapia.	Pokonywanie lęków, wzbogacanie doświadczeń odbieranych zmysłami przy wykorzystaniu: projektora kolorów i obrazów, światłowodów, kolumny wodnej, lampy błyskowej, baniek mydlanych, emitora zapachów.
7. Sala animacji	1. Zajęcia ruchowe (praca z ciałem) - zabawy z wykorzystaniem chusty - muzykoterapia - choreoterapia - zabawy ruchowe - animacja czasu wolnego - ćwiczenia z elementami logopedii 2. Zajęcia z zakresu: - komunikacji - asertywności - radzenia sobie ze stresem - pracy w grupie - motywacji - aktywnego spędzania czasu - arteterapii 3. Prowadzenie grupy teatralnej: - promowanie twórczości na występach	Relaksacja (odreagowanie stresów związanych z codziennością), integracja (jednostka uczy się współdziałać w grupie), motywacja (mobilizowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu), progres (udział w zajęciach animacyjnych prowadzi do samorozwoju jednostki)
8.Gabinet wsparcia terapeutycznego	1. Pokonywanie lęków, frustracji, agresji, nieśmiałości, złości 2. Rozwijanie poczucia własnej wartości 3. Odkrywanie siebie i poznawanie swoich emocji 4. Rozwijanie świadomości swoich emocji oraz odnajdywanie bezpiecznych form ich wyrażania 5. Budowanie obrazu siebie, który przekłada się na poczucie pewności i własnej wartości 6. Lepsza jakość relacji między uczestnikami	- Poprawa funkcjonowania emocjonalnego i społecznego - Pokazywanie sposobów radzenia sobie w kontaktach z innymi uczestnikami - doskonalenie umiejętności społecznych przez modelowanie zachowań - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa - obniżenie poczucia

	7. Pokonywanie trudności i rozwijanie własnych zasobów 8. Forma dialogu między pedagogiem a uczestnikiem, który odsłania swoje emocje	niepokoju i napięcia - kształtowanie relacji społecznych - pomoc w uwalnianiu się od zachowań niepożądanych - budowanie poczucia własnej wartości - pozytywne wzmacnianie osiągnięć - uczenie przestrzegania zasad i norm obowiązujących w sytuacjach grupowo-społecznych - uczenie zdolności przewidywania konsekwencji różnych zachowań - eliminowanie napięć emocjonalnych oraz negatywnych sądów poznawczych - akceptacja siebie i innych - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - Szansę na terapię relaksacyjną mają tutaj osoby z autyzmem, zespołem Downa, chorobami psychicznymi czy z zaburzeniami mowy na tle nerwicowym.
9.Pracownia techniczno-stolarska:	1.W ramach zajęć w tej pracowni z godnie z planem realizowana jest: - uczestnicy nabywają podstawowe umiejętności typu cięcie piłą ręczną, wiercenie otworów, klejenie elementów drewnianych, biorą czynny udział w naprawach prowadzonych w ośrodku	Uczestnicy dowiadują się jak odnowić stół, zrobić drewnianą zabawkę dla dziecka, karmnik dla ptaków lub ule dla pszczoł. Tego wszystkiego można dowiedzieć się w przestrzeni dedykowanej wszystkim, którzy chcą poznać tajniki stolarstwa i renowacji mebli.
10.Gabinet opiekuna medycznego	Zajęcia medyczne w formie pogadanek i instruktażu, treningi higieniczne w formie pogadanek i ćwiczeń obrazkowych.	Uczestnicy dowiadują się jak ważna jest higiena osobista. Tutaj mogą przyjść i sprawdzić ciśnienie.

--	--	--

2. Treningi samoobsługi i umiejętności społecznych (opis sposobu przeprowadzania treningów indywidualnych i/lub zespołowych) – pogadanki, dyskusje, zajęcia praktyczne na terenie Ośrodka i poza nim.

a) trening funkcjonowania w codziennym życiu – nauka korzystania ze sprzętu AGD (zmywarka, odkurzacz, pralka, żelazko), dbanie o higienę osobistą, robienie zakupów, przygotowywanie posiłków, prace w ogródku, prace porządkowe w pomieszczeniach.

b) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – spotkania grupowe i indywidualne z psychologiem/pedagogiem

c) trening umiejętności spędzania czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań, wystawy, imprezy okolicznościowe, korzystanie z usług biblioteki

3. Pozostałe usługi świadczone przez jednostkę (krótki opis sposobu realizacji):

a) Pomoc pedagogiczna - w roku 2024r. na główną pracę pedagoga złożyły się następujące czynności wynikające z pracy nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną od poziomu upośledzenia lekkiego do znacznego. Na tym polu praca polegała nad podniesieniem poziomu koncentracji uwagi wzmacnianie pamięci świeżej, podniesienie szybkości i wydolności pamięci długotrwałej. Wsparcie pedagoga polega również na wzmacnianiu poczucia wartości uczestnika, motywacji do działania, nauka cierpliwości, praca nad lękiem jak sobie z nim radzić, nauka osławiania go. Do czynności jakie miały miejsce na przestrzeni 2024r należy dodać interwencje kryzysowe, wybuchy agresji słownej, konflikty interpersonalne, rozmowy z rodzicami, zajęcia warsztatowe dla uczestników.

b) Od listopada 2024r zatrudniony jest również psycholog.

c) Utrwalanie nabytych w szkole umiejętności w zakresie pisania, czytania i liczenia poprzez zajęcia indywidualne i grupowe. Omawianie i pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów zgłaszanych przez uczestników. Prowadzone są też warsztaty, na których poruszane są problemy życia codziennego.

d) Praca socjalna - przeprowadzenie wywiadów środowiskowych, współpraca z rodzicami, rozwiązywanie bieżących problemów.

e) Terapia ruchowa - podnoszenie sprawności fizycznej, promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. Wprowadzanie nowych trendów w sporcie (NORDIC-WALKING, tenis stołowy, bilard) i systematyczne ich wdrażanie. Aktywny udział w organizowanych przez inne jednostki imprezach sportowych, co zapobiega wykluczeniu społecznemu. Publiczne występy taneczno- animacyjne grupy SZOK-DANCE.

f) Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych - pomoc w pozyskiwaniu informacji o świadczeniach medycznych, współpraca z placówkami służby zdrowia (umawianie wizyt).

g) Transport uczestników zapewniamy dowóz i odwóz uczestników na zajęcia do ośrodka, przyjazd transportem komunikacji publicznej, bus szkolny.

h) Organizacja czasu wolnego uczestników (np. wyjścia, wycieczki itp.)

i) Inne formy prowadzonej działalności (jakie) - Budowanie wrażliwości i utrzymanie pamięci o bliskich- złożenie kwiatów i zapalenie znicza na grobach harcerzy i nieznanego żołnierza. Dzień Kobiet, Chłopaka - uroczystość wewnętrzna, wigilijny poczęstunek dla uczestników, paczki Mikołajowe dla uczestników- słodycze, ciastka. Obchodzenie imienin, urodzin uczestników i związana z tym dyskoteka. Wspólne czytanie cykliczne spotkania w Bibliotece Miejskiej.

Przez cały rok zorganizowaliśmy łącznie 70 różnego rodzaju atrakcji dla naszych uczestników są to dodatkowe działania placówki, między innymi to: wyjazdy integracyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi, różnego rodzaju warsztaty np.: muzyczne, tydzień zdrowia i urody, warsztaty z okazji dnia Zespołu Downa, sesje zdjęciowe, warsztaty kulinarne i wiele innych.

Nieprzerwanie od 8 lat prężnie działa Gazetka Ośrodkowa „Słoneczko” jest prowadzona przez uczestników w tym roku obchodziliśmy 8 rocznicę.

Zespół Wspierająco-Aktywizujący liczy 11 osób w sumie pracowników jest 14 osób: Starszy referent, 7 terapeutów, starszy fizjoterapeuta, psycholog, pedagog, instruktor terapii, opiekun medyczny, sprzątaczką.

Dom na daną chwilę spełnia standardy, o których mowa §18 rozporządzenia w sprawie Środowiskowych Domów Samopomocy w 2020 i 2021r czy to jeśli chodzi o zatrudnienie czy standardy architektoniczne. Mamy wydzielone swoje miejsce – ogrodzenie swoje podwórko, które wykonała nam Spółdzielnia Mieszkaniowa.

IV. Zasoby Domu przeznaczone na jego funkcjonowanie, w zakresie:

1. Środki finansowe:

- a. Środki z budżetu wojewody - 1 474 724,60 zł (jeden milion czterysta siedemdziesiąt cztery tysięcy siedemset dwadzieścia cztery złotych 60/100)

Dotacja na jednego uczestnika wynosi 2 250,40zł, a dotacja na uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu zwiększona jest o 675,12zł

X. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu (z informacją czy zadania realizowano zgodnie z planem pracy na dany rok 2024):

Po mimo bardzo trudnego czasu związanego z inflacją w okresie sprawozdawczym zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem i określonymi celami. Praca terapeutyczna i rehabilitacja prowadzona w naszym Domu pomaga w utrzymaniu dobrej kondycji uczestników oraz poprawę w zakresie uspołeczniania i umiejętności życiowych. Dzięki prowadzonej terapii zostają wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zmieniają się ich zachowania na bardziej efektywne społecznie, stają się bardziej samodzielni, pozbywają się za hamowań w komunikowaniu się z osobami odwiedzającymi nasz Dom. Stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności. Uczestnicy, jak i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym – pomocą służy psychoterapeuta, psychiatra, pedagog, terapeuta, opiekun medyczny w załatwianiu spraw urzędowych. Rehabilitacja prowadzona w DŚDS umożliwia uczestnikom utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności. Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia. Działania personelu zacieśniły relacje z rodzicami, którzy wyrażają pozytywne opinie na cyklicznych spotkaniach personelu z rodzicami. Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane zarówno w siedzibie jednostki jak i na wyjeździe, w których uczestniczyli nasi podopieczni, spowodował wzrost zainteresowania środowiska lokalnego naszą działalnością.

Duży nacisk kładziemy na to, aby naszych uczestników widziano na zewnątrz, aby społeczeństwo nie bało się osób chorych psychicznie i nie patrzyli na nich z ironią i lękiem. Każdy potrzebuje zrozumienia, uśmiechu i ciepła a przede wszystkim poczucia bycia akceptowanym i potrzebnym. Wszystko dzieje się po coś, a każdy napotkany człowiek jest albo lekcją, albo sprawdzianem, albo prezentem.

Kierownik DSDS
/-/ Beata Ratajczyk