

**Uchwała Nr XXXIII/..../2026
Rady Miasta Radzyń Podlaski
z dnia 28 stycznia 2026 r.**

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn.zm.) oraz na podstawie art. 38 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) – Rada Miasta Radzyń Podlaski uchwala, co następuje:

§1 W uchwale Nr XVI/84/2025 Rady Miasta Radzyń Podlaski z dnia 5 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. U. Woj. Lubelskiego z 2025r., poz. 1506) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z treścią załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego, z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2026 r.

Sprawdzono pod względem
formalno-prawnym



Załącznik
do uchwały nr
Rady Miasta Radzyń
Podlaski
z dnia r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego
–osoby prawnej lub imię i
nazwisko osoby fizycznej

Termin złożenia do 10. dnia
każdego miesiąca

Burmistrz Miasta Radzyń Podlaski

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków
według stanu na pierwszy dzień miesiąca 20.... roku**

1. Nazwa i adres szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne lub internatu - **informację należy złożyć na każdy podmiot oświatowy odrębnie**

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego lub zespołu podmiotów oświatowych

3. Aktualna liczba uczniów/wychowanków w miesiącu r.

a) w przedszkolu/ oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego:

-
- w tym aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów	
			Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia w oddziałach specjalnych		
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach innych niż specjalne:		
		powyżej 10 godzin		
		od 6 do 10 godzin		
		od 3 do 5 godzin		
		od 1 do 2 godzin		
		Brak godzin wsparcia		
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
	Razem:			

b) w szkołach:

.....

- w tym aktualna liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w szkołach podstawowych:

-
- w tym aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ogółem	w tym w kl. I-III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia w oddziałach specjalnych	
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach innych niż specjalne:	
		powyżej 10 godzin	
		od 6 do 10 godzin	
		od 3 do 5 godzin	
		od 1 do 2 godzin	
		brak godzin wsparcia	
	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
	Razem:		

- informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:
-

- c) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych, prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - **aktualna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:**
-

d) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkołach, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - aktualna liczba uczestników tych zajęć:

.....

e) w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki, w których zorganizowano internat - aktualna liczba wychowanków tego internatu:

.....

f) liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej - określonej w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym (podać numer wagi P... i aktualną liczbę uczniów):

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

4. Liczba uczniów, którzy przybyli lub ubyli z podmiotu oświatowego w miesiącu ubiegłym - po pierwszym dniu tego miesiąca, z podaniem liczby dni pozostawania ucznia w podmiocie oświatowym w ubiegłym miesiącu:

.....

.....

.....

5. Dane uczniów publicznych i niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz uczniów oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych spoza terenu gminy - niebędących uczniami niepełnosprawnymi, uczniami z Ukrainy posiadający status pobytu legalnego oraz którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenia ucznia Adres zamieszkania ucznia	Nazwa i adres gminy, właściwej na miejsce zamieszkania

Załączniki

1. Lista uczniów uczęszczających do placówki według daty urodzenia i miejsca zamieszkania

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęćka imienna i czytelny
podpis osoby fizycznej lub
przedstawiciela osoby
prawnej prowadzącej
dotowany podmiot)

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 wskazuje sposób podziału potrzeb oświatowych m.in. dotyczących uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zależności od oddziału. Z dniem 1 stycznia 2026 r. model finansowania zakłada, że uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innym niż specjalne::

- nie otrzymuje żadnego wsparcia w przedszkolach ogólnodostępnych – nie zostanie na niego naliczona kwota potrzeb oświatowych,
- otrzymuje do 2 godzin wsparcia włącznie – zostanie naliczona waga o wartości 1,5,
- otrzymuje od 2 do 5 godzin wsparcia włącznie- zostanie naliczona waga o wartości 3,6,
- otrzymuje od 5 do 10 godzin wsparcia włącznie- zostanie naliczona waga o wartości 7,1,
- otrzymuje ponad 10 godzin wsparcia- zostanie naliczona waga o wartości 9,5.

W związku z tym, że dotychczasowy wzór o aktualnej liczbie uczniów nie przewidywał wskazywania godzin wsparcia w odniesieniu dla uczniów z autyzmem w oddziałach integracyjnych oraz nie przewidziano oddziałów specjalnych, które funkcjonują w przedszkolach niepublicznych, podjęcie nowej uchwały i dostosowanie jej do obowiązujących przepisów jest zasadne.

BURMISTRZ MIASTA

Jakub Jakubowski